

# Información e inscripción

## ¿Cómo inscribirse?

1. Rellenar la solicitud de inscripción, presentarla personalmente en la sede de la Fundación o enviarla por correo electrónico, se aceptaran por orden de entrada.
2. Recibir, si procede, la confirmación de admisión al curso solicitado.
3. Pago de matrícula

### Forma de pago:

- El precio de matriculación de cada curso es 80€.
- Mediante transferencia bancaria o ingreso a la C/C de Fundación Pública Local Granada Educa IBAN:

ES62 0487 3001 1120 0004 6004

Por favor, en la transferencia hacer constar apellidos de la persona matriculada y código del curso.

### Observaciones:

- Solo se devolverá el importe de la inscripción en caso de anulación de los cursos por la organización.
- Todos los cursos tienen un mínimo de plazas para su realización y de no cubrirse, la organización podrá suprimir el curso. Las plazas están limitadas, las solicitudes que queden sin plaza pasarán a reserva y serán avisadas en caso de vacantes.

**Actividades en proceso de reconocimiento e inscripción en el Registro de actividades de formación permanente del profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.**



Fundación Pública Local

Granada Educa

C/ Mariana Pineda nº 6-3º. Granada 18009

Teléfono: 958215801

[info@fundaciongranadaeduca.org](mailto:info@fundaciongranadaeduca.org)

[www.fundaciongranadaeduca.org](http://www.fundaciongranadaeduca.org)

**CURSOS  
MONOGRÁFICOS  
EDUCACIÓN  
INFANTIL**

**Curso 2017-18**



# cursos monográficos - educación infantil de 0 a 6 años - curso 2017-18

## Crear y crecer hoy.

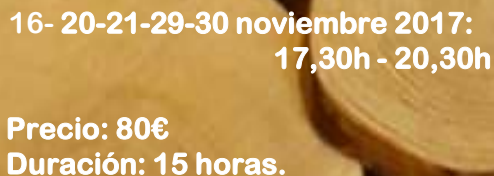
El Arte Contemporáneo en educación Infantil.

CM18/1.

**M. Reyes González Vida**

Investigadora, artista plástica y profesora en el Departamento de Pintura de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada. Doctora en Bellas Artes, su tesis doctoral fue "Arte Contemporáneo y Construcción identitaria en Educación Infantil".

Participa frecuentemente en actividades de formación del profesorado. Ha publicado numerosos artículos sobre las relaciones entre el arte contemporáneo, identidad cultural y la educación.



16- 20-21-29-30 noviembre 2017:  
17,30h - 20,30h  
Precio: 80€  
Duración: 15 horas.

Este curso pretende observar el arte contemporáneo como una herramienta educativa que puede ser utilizada para que los niños y las niñas enriquezcan la construcción de su identidad. En este sentido, la experiencia que a nivel personal vivencie el profesorado será de gran utilidad para comprender los procesos que pueden sentir y vivir los más pequeños.

Se propone un acercamiento al arte contemporáneo y a nuestra manera de entender el arte, poniendo en práctica algunas dinámicas que toman como eje el uso del arte contemporáneo en educación Infantil. Combina, para ello, sesiones teóricas y prácticas con visitas a exposiciones, revisión de catálogos y bibliografía actual.

## Cultivar el encuentro.

El trabajo en equipo en las Escuelas Infantiles.

CM18/2.

**Silvia Morón Sompolski**

Pedagoga y Profesora Investigadora en la Facultad de Comunicación y Educación Blanquerna. Universidad Ramón Llull. Barcelona.

Asesora de Formación del ICE Universidad de Barcelona. Asesora de Educación Infantil del Movimiento de Renovación Pedagógica Rosa Sensat.

Asesora para Cooperación Internacional del Ministerio de Bienestar Social y Familia.

Colabora habitualmente en actividades de formación y tiene publicados numerosos artículos especializados en revistas nacionales y extranjeras.



21 - 22 - 23 febrero 2018:  
17,30h - 20,30h  
24 febrero 2018: 9 - 15h  
Precio: 80€  
Duración: 15 horas.

Este curso quiere contribuir a que los profesionales de las escuelas infantiles aborden los retos de la vida cotidiana en las escuelas infantiles, desde las diferentes miradas de los miembros de los equipos.

Los diferentes saberes, las experiencias profesionales, las biografías diversas, las expectativas... son algunas de las variables a analizar y entender sobre cómo seguir avanzando en el compromiso de la formación y de la calidad de la atención de los niños y niñas.

Reflexionar en y desde el trabajo educativo. Analizar aspectos de cohesión de equipo: los espacios y los tiempos, la actividad, la relación con las familias y la comunidad.

## Acompañar el crecimiento.

Cómo acompañar a los niños y niñas en su proceso de desarrollo en la escuela infantil. CM18/3.

**Montserrat Fabrés**

Profesional con dilatada experiencia en educación infantil, como Coordinadora pedagógica en diferentes centros: Escolles-Bressol de Mataró, la Crèche del Parlamento Europeo (Bruselas)...

Miembro fundador del Seminario Pikler de la A.M de Rosa Sensat. Ha participado en numerosas actividades de formación de profesionales así como en asesoramiento a centros.



18-19-20 abril 2018:  
17,30h - 20,30h  
21 abril 2018: 9 - 15h  
Precio: 80€  
Duración: 15 horas.

En el curso definiremos y concretaremos la función de acompañar durante la infancia. Hablaremos de las necesidades de los niños y niñas de 0-3 años y de cómo deberíamos cuidarlos para tenerlas en cuenta

Abordaremos el cómo acompañar durante las actividades de atención personal (higiene, cambio de pañal, comidas y descanso), a partir de los referentes Piklerianos.

También trataremos de la importancia del juego, la actividad autónoma, al entorno, los espacios, los materiales y los tiempos de juego... así como del rol del adulto mientras que ellos juegan.

El objetivo del curso es conocer mejor las necesidades y capacidades de los niños y como acompañarles, educándolos en el mayor respeto y comprensión posible, procurándoles unos cuidados de calidad y un entorno acorde con su desarrollo que les aporte alegría y bienestar