

EXPLORAR, EXPERIMENTAR...

...SENTIR

PARA CONOCER EL MUNDO.



ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL LUNA
CURSO 2014-2015

“... la acción mental es precisa tanto para la construcción del conocimiento físico como lógico – matemático , nos gustaría añadir una condición muy importante: que la manipulación física es indispensable para que resulte posible la acción mental”

C.Kamii y R. De Vries

JUEGO DE DESCUBRIMIENTO DE OBJETOS



un espacio, un tiempo, un lugar,
los niños y las niñas manipulan,
experimentan e investigan
con diversos tipos de materiales.





Taller de bandejas



TALLERES CON ELEMENTOS NATURALES



**SABOR, OLOR, COLOR...
...QUE DEJAN HUELLA**





Masa
amasar,
manipular,
trasformar,
compartir,
pensar ...

CICLOS NATURALES ... el paso del tiempo



Observar
Cuidar
Esperar

¿Qué ocurre si...? ¿ Crecerán?



“¡Crecen los que les ponemos agua!”



El huerto





*“De las lechugas nos comemos las hojas
y de las habas nos comemos sus frutos”*

Explorando materiales naturales en los rincones



Descubriendo
las propiedades
de la materia

RINCÓN DE OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN.





“Aceite: seis tuberías” “agua: muchas más” “el agua pesa más”



AGUA + SALES + ACEITE



“El corcho flota”

“La nuez flota porque no pesa”

“La plastilina como un barco flota”

“La bolsa de aceite flota”

“La de agua se hunde”



“Los imanes se pegan mucho. Se pegan porque tienen hierro”

“El plástico no se pega porque no es de metal”

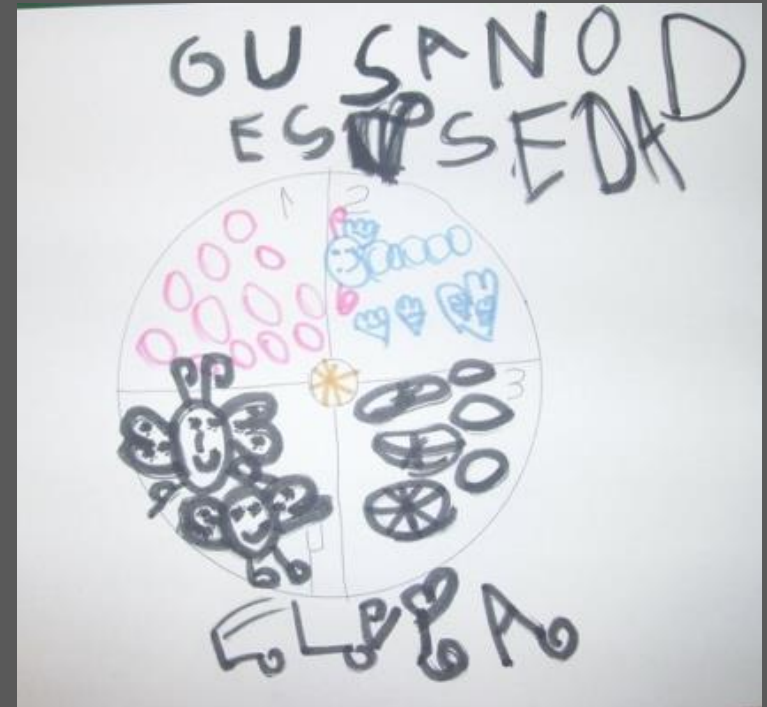
“Eh, lo he pegado, guauuu..., tan grande y se puede pegar, la cadena tiene pelillos de arena, que chulo, la arena se pega porque la estamos arrastrando”



“Yo sé que si llenas las botellas con agua, la más llena suena más grave y la que tiene menos agua suena más aguda”

“Yo ni idea.... Tengo que comprobarlo”.





“Cuando comen hojas de moreda hacen muchos hilitos, y cuando hacen suficientes hilos hacen un capullo.... Y cuando lo tiene terminado lo rodea todo sobre él y pasan muchos días y se convierte en mariposa. Después bate las alas y hace que el capullo se rompa”

LA INVESTIGACIÓN MOTIVADA POR UN PROYECTO

Partimos de las ideas previas de los niños y niñas para conocer cómo vamos percibiendo lo que ocurre en nuestro entorno.

La exploración se enriquece con experiencias que permiten relacionar lo que ya sabemos con lo nuevo que descubrimos...

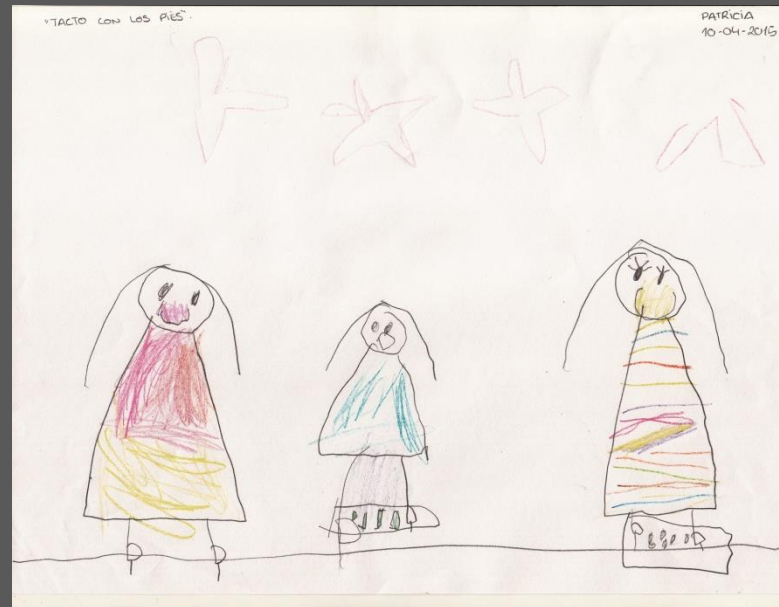
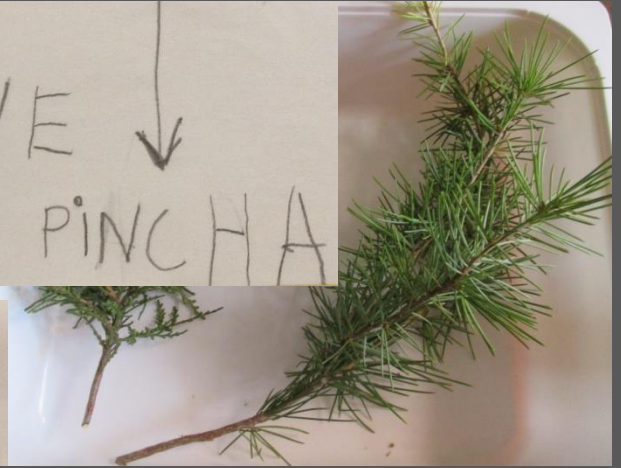
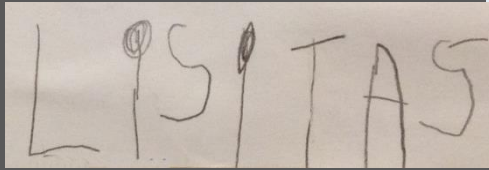
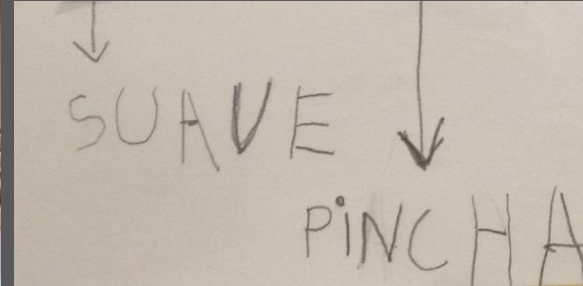
La capacidad de escucha, de espera, de colaboración... son imprescindibles para llevar a cabo el trabajo.



“ Los limones son redondos, amarillos y un poco verdes ”



AZUL + AMARILLO → VERDE



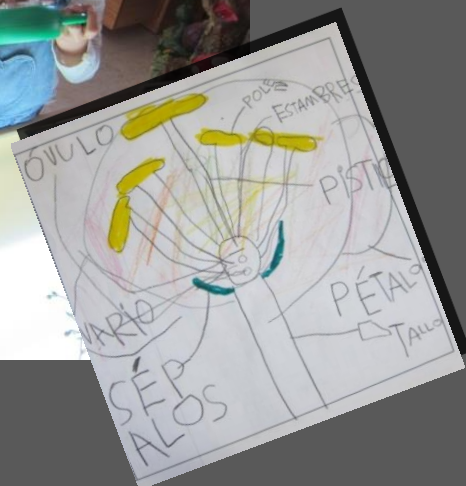
**Arroz “me hace
cosquillas”
“rugosillo, redondo”
“me gusta”
“Resbala y es frio”**



***“Tiene por lo menos 60 anillos....”
“Noooo, no tantos, pero más años
que yo”***

***“Un anillo, un cumpleaños, un anillo,
cumpleaños***





“Los primeros que llegaron a la luna fueron estados unidos”

“Cayó un meteorito que extinguió a los dinosaurios hace millones de años”

“Noo, hace por lo menos seis años. Y si cae otro meteorito nos podemos morir”

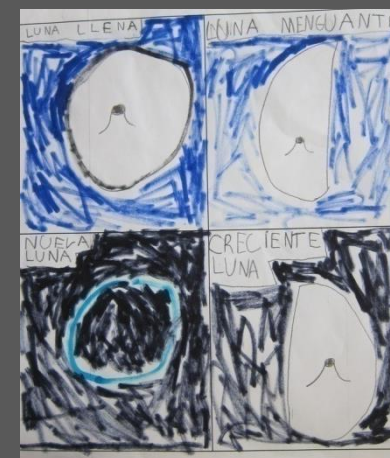
¿Y cuándo existían los dinosaurios, existían los monos?

“Cuando estaban los dinosaurios no existía ni isabel la católica...”

“¿Y después de los dinosaurios ya había monos, no? Y se fueron poniendo así más y más rectos...hasta que se convirtieron en personas”

“Sí, yo lo he visto en la tele”

“Pero ya no hay monos”



“El aire no se puede tocar, solo se toca si soplas el aire de tu boca”

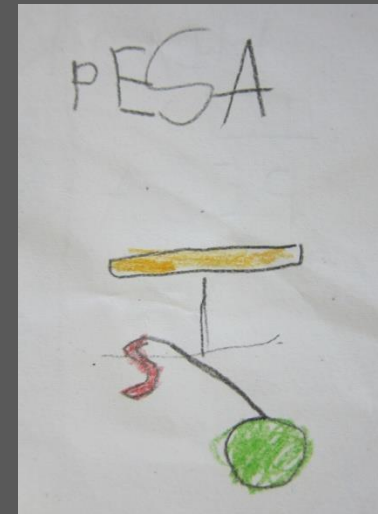
“el aire no se nota si lo tocas y el viento si va muy rápido si se nota”

“El viento es más fuerte y el aire es más flojo”

“síiiii, el viento es aire que se mueve”

“Una veleta es para ver dónde va la dirección del aire. Si no hay aire no se mueve”

“El aire pesa porque se inclina hacia el globo que he inflado”





“No se mueven, pero parece. Es que a veces los ojos se equivocan”



“El conocimiento de la realidad que adquiere el niño a partir de la propia actividad, una actividad surgida de su interés, queda para siempre registrado en el cerebro y constituye la base para nuevos aprendizajes.” P.Odena



Educar una tarea compartida Juntos familia y escuela

