

Información e inscripción

¿Cómo inscribirse?

1. Rellenar la solicitud de inscripción, presentarla personalmente en la sede de la Fundación o enviarla por correo electrónico: formación@fundaciongranadaeduca.org
2. Recibirá, si procede, la confirmación de admisión al curso solicitado.
3. Pago de matrícula.

Forma de pago

- El precio de matriculación de cada curso es 80€.
- Mediante transferencia bancaria o ingreso a la C/C de Fundación Pública Local Granada Educa **ES46 2038 9807 4760 0086 9221**
- **IMPORTANTE:** en la transferencia hacer constar el **NIF de la persona inscrita y el código del curso.**

Observaciones:

- Solo se devolverá el importe de la inscripción en caso de anulación de los cursos por la organización.
- Todos los cursos tienen un mínimo de plazas para su realización y de no cubrirse, la organización podrá suprimir el curso. Las plazas están limitadas, las solicitudes que queden sin plaza pasarán a reserva y serán avisadas en caso de vacantes.

Actividades en proceso de reconocimiento e inscripción en el Registro de actividades de formación permanente del profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.



Fundación Pública Local

Granada Educa

C/ Mariana Pineda nº 6-3º. Granada 18009

Teléfono: 958215801

formacion@fundaciongranadaeduca.org

www.fundaciongranadaeduca.org

**CURSOS
MONOGRÁFICOS
EDUCACIÓN
INFANTIL**

Curso 2019-20



Acompañar el desarrollo de la sexualidad en la educación infantil.

CM20/1

María Díaz Crujera

Psicóloga, Sexóloga y Experta en Educación Sexual.

Desde 2003 imparte talleres sobre educación sexual a distintos colectivos. Ha participado en la elaboración, diseño y coordinación del Programa Integral de Educación Sexual Niñas y Niños. Co-autora de la *Unidad Didáctica Niñas y Niños. El valor de la diversidad sexual*.

27-28-29 de noviembre 2019

17:30h - 20:30h

30 de noviembre 2019

9:00 h - 15:00h

Duración: 15 horas.

Las personas que acompañamos los procesos de desarrollo de niñas y niños, observamos cómo a medida que van creciendo, la vivencia y la expresión de su sexualidad va cambiando. Determinadas muestras de interés o exploraciones pueden generarnos confusión y dudas sobre la forma de abordarlas.

Algunos conocimientos y recursos pueden facilitarnos esta importante e inevitable tarea que es la educación sexual.

En este curso veremos cómo suele darse el desarrollo de la sexualidad en la etapa de 0 a 6 años. Y reflexionaremos sobre cómo hacer una educación sexual de calidad desde una actitud positiva, dotándonos de diversas herramientas y materiales.

La calidad de las relaciones y la vida cotidiana en la E. Infantil. CM20/2

Pablo García Túnez

Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta. Vocal del Consejo Andaluz para Asuntos de Menores. Durante veinticinco años ha trabajado en la Unidad de Salud Mental del Niño y del Adolescente del Hospital Universitario "Virgen de las Nieves" de Granada de la que ha sido Coordinador durante diez años. Desarrolla habitualmente actividades de formación, autor del libro: "La relación del niño con su entorno", colabora con diversas revistas de Educación, Psicopatología y Clínica Infantil.

Elena Martínez García

Maestra de educación infantil. Trabaja en las Escuelas Infantiles Municipales de Granada, actualmente es Coordinadora de la EIM Belén.

3 - 6 - 13 - 17 - 20 de febrero 2020

17,30h - 20,30h

Duración: 15 horas.

El curso tiene como objetivo ahondar sobre cuáles son las bases para que el desarrollo de un niño, de una niña, sea sano.

El desarrollo sano de una persona depende de la calidad de las relaciones que pueda establecer a lo largo de la vida, especialmente en la infancia. Es necesario reflexionar con frecuencia sobre algunas claves fundamentales del proceso relacional en que se produce el crecimiento y analizar en qué medida la Escuela responde adecuadamente como medio de desarrollo saludable.

La escuela infantil, tiene una importancia decisiva en la organización de los marcos de vida de la infancia, encontrando en la "vida cotidiana" uno de los ejes de la tarea educativa.

Este curso permitirá reflexionar sobre cómo podemos contribuir al desarrollo armónico del niño y la niña, de modo que puedan vivir aceptándose a sí mismo, en buena armonía con los demás y resolviendo los conflictos inherentes al desarrollo humano.

EDUCAR LA CREATIVIDAD. Lenguajes expresivos en los procesos de aprendizaje y en la construcción de contextos educativos. CM20/3

Mara Dávoli

Precursora de las escuelas de Reggio Emilia junto al equipo de Loris Malaguzzi. Ha realizado estudios de dirección artística en Reggio Emilia, donde reside, y ha trabajado como atelierista en las escuelas municipales de la ciudad. Es consultora de Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi,

Ha participado como ponente en numerosos seminarios de estudio y conferencias nacionales e internacionales.

6 - 7 - 8 mayo 2020

17:30h - 20:30h

9 mayo 2020

9:00h - 15:00h

Duración: 15 horas.

Este curso monográfico quiere contribuir a la reflexión, del amplio tema cultural que trata la relación entre la cultura artística y la cultura pedagógica a través de un enfoque interdisciplinario y transdisciplinario de la educación, para contribuir a un desarrollo más libre, crítico, consciente y creativo de la persona humana.

¿Cómo diseñar y construir contextos de aprendizaje creativo?

- Relación entre lenguaje, expresión creativa y vida cotidiana.
- Relación entre la idea del niño, el aprendizaje y el papel del adulto en la planificación y organización del espacio educativo.
- Proyectos y vida cotidiana: análisis de una experiencia.

La resolución de problemas: estrategias subjetivas comparativas. Observación y documentación de procesos de aprendizaje (un ejemplo para reflexionar sobre la relación entre proceso y producto).