

UNA ESCUELA QUE ESCUCHA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



Esta escuela fue creada, gracias a la colaboración entre los arquitectos, técnicos y personal docente del Patronato Municipal de Educación Infantil. Permitiendo que la concepción arquitectónica del edificio, distribución de espacios, el diseño y la dotación de espacios y materiales, se hiciera pensando y adaptando todo, a las edades y necesidades de los niños y niñas que la iban a utilizar.

Los niños y niñas de estas edades son personas ricas en potencialidades, competentes, activas, fuertes y capaces de implicarse en el mundo de manera activa y participativa y de contribuir a su crecimiento y aprendizaje.

Progresan en el conocimiento del mundo, si les damos diversas oportunidades para que realicen actividades de forma autónoma, tomen la iniciativa, planifiquen y secuencien poco a poco la propia acción, lo que exige, la creación de un ambiente de seguridad física y afectiva, rico en estímulos, favorable para la exploración, la cooperación y la toma de iniciativas.

El motor de la escuela es su equipo docente, del que forman parte todas las personas que trabajan en el centro. Este elabora y lleva a la práctica un proyecto educativo compartido y trabaja en equipo, acordando pautas de convivencia, y estrategias de actuación coherentes con nuestra concepción de la educación y con las características y necesidades de los niños y niñas de 0-6 años.

El aprendizaje es una actividad compartida, cooperativa y comunicativa en la que los niños y niñas junto a las personas adultas interpretan la realidad y la cultura y le otorgan significado, construyendo de esta forma el conocimiento.

Aprender de forma significativa y con sentido requiere establecer numerosas relaciones entre lo que ya conoce y lo que se ha de aprender, y tiene como consecuencia la integración de los conceptos, lo que permitirá aplicar lo aprendido en una situación a otras situaciones y contextos.

Entendemos que cada niño o niña es único e irrepetible, con su propia historia, afectos, motivaciones, necesidades, intereses, estilo cognitivo, sexo, etc. Lo que nos exige ofrecer respuestas adecuadas a cada uno.

